



		COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS — LÍNGUA INGLESA E SUAS LITERATURAS PLANO DE ENSINO			
Disciplina: ELI: <i>Phrasal Verbs</i>			Período: ELI	Currículo: 2019	
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. efetivo, Dr. Marcos Pereira Feitosa			Unidade Acadêmica: DELAC		
Pré-requisito: —			Correquisito: —		
C.H. Total: 33h (36h.a)	C.H. Prática: —	C. H. Teórica: 33h (36h.a)	Grau: Licenciatura	Ano: 2024	Semestre: 1
EMENTA					
Estudo dos <i>verbos frasais (phrasal verbs)</i> em língua inglesa: suas formas e usos em interações comunicativas orais e escritas.					
OBJETIVOS					
Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de: - Conhecer uma gama variada de verbos frasais em língua inglesa; - Expressar-se em língua inglesa, utilizando os verbos frasais aprendidos; - Identificar os verbos frasais e seus significados em textos de língua inglesa; - Fazer uso de verbos frasais em produções escritas e orais da língua inglesa; - Ampliar seu conhecimento linguístico através do conhecimento dos verbos frasais mais utilizados na língua inglesa.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Phrasal verbs; When to use phrasal verbs and how to learn them; Phrasal verbs that take objects; Separating Verbs and particles; Inseparable Phrasal Verbs; When and when not to separate Phrasal Verbs; Phrasal Verbs that do not take objects.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Abordagem comunicativa, incluindo textos teóricos e exercícios orais e escritos.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
2 trabalhos: 1 ponto cada. 2 provas escritas: 4 pontos cada. Total: 10 pontos. Em caso de nota insuficiente para aprovação, tal discente poderá se submeter a uma prova escrita no valor de 4 pontos que substituirá a nota mais baixa obtida em uma das provas escritas. Caso a nota obtida na avaliação substitutiva seja mais alta que a nota previamente obtida, ela a substituirá. Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação – constante na resolução nº 012, de 4 de abril de 2018. Ela será aplicada no último dia de aula.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FUCKS, M. & BONNER, M. <i>Focus on Grammar – a high-intermediate course for reference and practice (vols. A and B)</i> . New York: Longman. HEWINGS, M. <i>Advanced Grammar in Use – a self-study reference and practice book for advanced learners of English</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 1999. SWAN, M. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
AZAR, B. S. <i>Fundamentals of English Grammar</i> . 3 rd Ed. New York: Longman, 2003 FLOWER, J. <i>Phrasal Verb Organizer</i> . Hove: LTP Language/Heinle & Heinle, 1993. PALMER, F. R. <i>The English Verb</i> . Bath: Longman. PHILLIPS, D. <i>Longman Preparation Course for the TOEFL TEST</i> . New York: Longman, 1996. QUIRK, R. & GREENBAUM, S. <i>A University Grammar of English</i> . London: Longman RILEY, D.; Hughes, J. <i>Practical Grammar</i> . Hampshire: Heinle, Cengage Learning, 2010.					
_____			Aprovado pelo Colegiado em / / .		
Docente Responsável			_____		
			Coordenador do Curso		



Emitido em 28/11/2023

PLANO DE ENSINO Nº 3406/2023 - COLIL (12.81)

(Nº do Protocolo: 23122.046594/2023-19)

(Assinado digitalmente em 29/11/2023 08:08)

EDMUNDO NARRACCI GASPARINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

COLIL (12.81)

Matrícula: ###348#6

(Assinado digitalmente em 28/11/2023 19:52)

MARCOS PEREIRA FEITOSA

COORDENADOR DE CURSO

COLIL (12.81)

Matrícula: ###099#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **3406**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/11/2023** e o código de verificação: **3fcca2ed3a**